令和5年度　給食時間における食に関する指導　　年間計画

四万十市立学校給食センター　給食主任会

＜ 給食指導のねらい ＞　　自らの健康を考えて食事をすることができる子どもの育成

	学校給食の月目標	小学校						中学校
		１　年	２　年	３　年	４　年	５　年	６　年	１・２・３　年
４月	**給食の準備や後片付けを上手にしよう**	力を合わせて準備や後片づけをする。	準備や後片づけを上手にする。	準備や後片づけを協力してする。	協力し、手際よく運搬、配膳する。	当番の活動に責任を持ち、協力し合って、能率的に準備、後片づけをする。	当番の活動に責任を持ち、協力し合って、能率的に準備、後片づけをする。	当番の活動に責任を持ち、協力し合って、能率的に準備、後片付けをする。
５月	**正しい食事の仕方を身につけよう**	はしや食器の正しい持ち方に気をつけて食べる。	はしの持ち方や食器の置き方に気をつけて食べる。	正しい食事マナーで食べる。	正しい食事マナーで食べる。	マナーに気をつけてなごやかに会食できるようにする。	マナーに気をつけてなごやかに会食できるようにする。	マナーに気をつけて、なごやかに会食できるようにする。
６月	**衛生に気をつけて食事をしよう**	正しい手洗いをする。	正しい手洗いをする。	正しい手洗いをする。	清潔な食事環境を整える。	清潔な食事環境を整える。	清潔な食事環境を整える。	清潔な食事環境が大切であることを理解・実践できるようにする。
７月	**好き嫌いせず食べよう**	嫌いなものもがんばって食べる。	嫌いなものが少しでも食べられるように努力する。	好ききらいせず何でも食べるように努力する。	バランスよく食べることを心がける。	栄養と健康について理解を深め、好き嫌いせず食べる。	栄養と健康について理解を深め、好き嫌いせず食べる。	栄養と健康について理解を深め、偏食をせず食べる。
９月	**食物の栄養を知ろう**	食べ物の名前について知る。	食品の三つのグループ分けについて知る。	食べ物の働きを知る。	食べ物の働きを知る。	栄養のバランスのとれた食事を知り、意識して食べる。	栄養のバランスのとれた食事の大切さを知り、意識して食べる。	栄養のバランスのとれた食事の大切さを知り、意識して食べる。
10月	**よくかんで食べよう**	よくかんで食べる。	よくかんで食べる。	よくかむと消化に良いことを知る。	よくかむと消化に良いことを知る。	咀しゃくと健康について理解し、よくかんで食べる。	咀しゃくと健康について理解し、よくかんで食べる。	咀しゃくの大切さや、消化の働きを理解し、よくかんで食べる。
11月	**残さず食べよう**	自分に合った量を知る。	自分に合った量を知る。	自分に合った量を考え、残さず食べる。	自分に合った量を考え、残さず食べる。	自分の適量を知り、残さず時間内に食べる。	自分の適量を知り、残さず時間内に食べる。	自分の適量を知り、残さず食べる。
12月	**時間内に食べよう**	時間内に食べる。	時間内に食べる。	みんなと同じ速さで食べる。	みんなと同じ速さで食べる。	手際よく準備をし、みんなと同じ速さで食べる。	手際よく準備をし、みんなと同じ速さで食べる。	手際よく準備をし、時間内に食べる。
１月	**地域の産物を知ろう**	季節の野菜を知る。	季節の食材を知る。	四万十市で採れる野菜を知る。	四万十市で採れる食材を知る。	地場産物や郷土料理に関心を持つ。	地場産物や郷土料理に関心を持つ。	地場産物や郷土料理に関心を持つ。
２月	**感謝して食べよう**	食前・食後のあいさつをする。こぼさずに食べる。	食前・食後のあいさつをする。残さずに食べる。	給食に関わる人たちに感謝の気持ちを持って食事をする。	給食に関わる人たちに感謝の気持ちを持って食事をする。	食事にかかわる多くの人々や自然の恵みに感謝し、残さず食べる。	食事にかかわる多くの人々や自然の恵みに感謝し、残さず食べる。	食事に関わる多くの人々や自然の恵みに感謝し、残さず食べる。
３月	**一年間の給食について反省しよう**	一年間の給食について反省する。	一年間の給食について反省する。	一年間の給食について反省する。	一年間の給食について反省する。	一年間の給食について反省する。	一年間の給食について反省する。	一年間の給食について反省する。