

平成28年度 全国学力・学習状況調査〔児童・生徒質問紙〕結果より(抜粋)

四万十市教育委員会

1 朝食を毎日食べていますか。

		食べている	どちらかといえば、食べている	あまり食べていない	全く食べていない
小6	四万十市	88.7	8.3	2.6	0.4
	全 国	87.3	8.2	3.5	0.9
中3	四万十市	85.0	9.6	5.0	0.4
	全 国	83.3	10.0	4.8	1.8

選択した児童生徒の割合(%)



2 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

		寝ている	どちらかといえば、寝ている	あまり寝ていない	全く寝ていない
小6	四万十市	42.6	45.3	10.9	1.1
	全 国	38.2	41.9	16.3	3.5
中3	四万十市	★36.9	39.6	19.6	3.8
	全 国	30.8	44.4	19.7	5.0

選択した児童生徒の割合(%)

3 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

		起きている	どちらかといえば、起きている	あまり起きていない	全く起きていない
小6	四万十市	58.1	35.1	6.0	0.8
	全 国	57.4	33.4	7.4	1.7
中3	四万十市	★61.2	31.5	6.2	1.2
	全 国	55.9	36.4	6.2	1.4

選択した児童生徒の割合(%)

4 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。

		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
小6	四万十市	73.6	22.3	2.3	1.9
	全 国	71.9	22.5	4.4	1.3
中3	四万十市	75.8	20.0	3.1	1.2
	全 国	72.7	21.6	4.3	1.4

選択した児童生徒の割合(%)

5 自分には、よいところがあると思いますか。

		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
小6	四万十市	34.3	44.9	15.5	5.3
	全 国	36.2	40.1	16.2	7.4
中3	四万十市	29.6	48.8	15.8	5.8
	全 国	27.4	41.9	21.3	9.3

選択した児童生徒の割合(%)

6 将来の夢や目標を持っていますか。

		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
小6	四万十市	70.6	16.6	7.5	5.3
	全 国	68.6	16.7	8.2	6.4
中3	四万十市	★56.2	25.4	12.3	5.4
	全 国	45.1	26.0	17.8	10.8

選択した児童生徒の割合(%)



7 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(ゲームは除く)

		4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない
小6	四万十市	2.6	1.5	5.3	6.8	8.3	27.2	48.3
	全 国	3.0	2.8	4.6	8.1	11.9	30.7	38.9
中3	四万十市	5.8	5.4	20.0	20.0	13.1	15.0	20.8
	全 国	8.6	8.0	13.5	17.7	15.6	17.5	18.8

選択した児童生徒の割合(%)

8 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)。

		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
小6	四万十市	9.4	15.5	60.8	12.1	2.3	0.0
	全 国	10.8	14.7	37.0	25.4	8.9	3.0
中3	四万十市	7.3	18.1	44.6	20.8	6.9	2.3
	全 国	9.4	24.8	33.7	17.7	8.9	5.5

選択した児童生徒の割合(%)

9 学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか。

		学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	左記二つの両方の内容を勉強している	左記二つの内容のどちらともいえない
小6	四万十市	60.0	18.5	7.2	7.2	7.2
	全 国	53.9	23.1	6.6	8.9	7.3
中3	四万十市	62.7	11.5	5.8	15.0	5.0
	全 国	38.9	20.5	8.6	27.5	4.4

選択した児童生徒の割合(%)

10 家の人(兄弟姉妹は除く)と学校での出来事について話をしますか。

		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
小6	四万十市	47.5	25.7	19.2	7.5
	全 国	52.4	26.8	16.1	4.5
中3	四万十市	43.1	30.8	21.5	4.6
	全 国	44.2	29.9	19.7	6.1

選択した児童生徒の割合(%)

11 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
小6	四万十市	39.2	38.9	16.2	5.7
	全 国	26.7	35.5	28.8	9.0
中3	四万十市	22.7	37.7	28.1	11.5
	全 国	16.0	32.4	36.7	14.8

選択した児童生徒の割合(%)

12 家で、学校の宿題をしていますか。

		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
小6	四万十市	94.3	5.3	0.4	0.0
	全 国	88.0	9.0	2.4	0.6
中3	四万十市	82.7	13.1	3.5	0.8
	全 国	68.1	22.0	7.4	2.4

選択した児童生徒の割合(%)



13 家で、学校の授業の予習をしていますか。

		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
小6	四万十市	★ 31.7	34.3	25.7	8.3
	全 国	16.7	26.6	37.6	19.0
中3	四万十市	10.0	25.8	40.4	23.8
	全 国	11.9	22.3	37.1	28.5

選択した児童生徒の割合(%)

14 家で、学校の授業の復習をしていますか。

		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない
小6	四万十市	★ 52.1	32.8	12.5	2.6
	全 国	23.5	31.7	30.5	14.2
中3	四万十市	★ 37.7	36.2	18.1	8.1
	全 国	18.4	32.6	31.6	17.0

選択した児童生徒の割合(%)



15 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
小6	四万十市	41.1	27.2	18.9	12.8
	全 国	39.1	28.8	18.0	14.0
中3	四万十市	22.3	30.4	28.1	19.2
	全 国	19.1	26.1	26.8	28.0

選択した児童生徒の割合(%)

16 新聞を読んでいますか。

		ほぼ毎日読んでいる	週に1~3回読んでいる	月に1~3回読んでいる	ほとんど、または、全く読まない
小6	四万十市	★ 15.5	20.0	23.0	41.5
	全 国	8.9	15.1	21.2	54.7
中3	四万十市	8.8	15.0	16.5	59.2
	全 国	6.5	11.8	17.7	63.9

選択した児童生徒の割合(%)

17 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
小6	四万十市	87.5	10.2	1.9	0.4
	全 国	83.1	13.5	2.4	1.0
中3	四万十市	★ 82.7	13.5	3.1	0.8
	全 国	74.8	18.8	4.5	1.9

♪規則正しい日々の生活♪・・早寝・早起き・朝ごはん・・  
家庭学習は定着してきています！  
携帯電話の所持率が昨年度より小中ともに増えてます！  
♪家庭で積極的に会話をしてみませんか？・・保護者から・・♪

【児童・生徒質問紙調査の結果】

生活に関する結果の概要です。

全体的にいい結果が増え、気になる結果が減ってきています。それぞれのご家庭でのご協力のたまものだと思います。

■基本的な生活習慣で起床については9割の小・中学生が同じ時刻に起きています。就寝については小学生は8割、中学生は7割を超えて同じ時刻に寝ています。

■携帯電話等については、四万十市の子どもたちの所持率が年々上がってきていますので、ご家庭で使用時間など約束を再確認することが必要です。四万十市も幡多地区小中学校PTA連合会と同様【幡多っ子 ネット宣言】を推進します。

■家での学習は、小・中学生ともに復習は全国と比べてよくできていますが、小学生より中学生の方が学習時間等が少ない状況です。より学習内容が難しくなる中学生。この点が四万十市の課題ではないかと考えます。

■昨年度は達成感・満足感を味わう中学生の割合が少なかったのですが、今年度は小中学生ともに9割以上の子どもたちが成功体験をしています。また、将来への夢や目標を8割を超える子どもたちが持っています。子どもたちのやる気につながる嬉しい結果です。

■家庭は、学校で健康的・意欲的に活動するための原動力を育む大切な場所であり、充電をして栄気を養う場でもあります。家庭での過ごし方や学校での出来事について、ぜひ話す機会をもってみてください。