

基本理念

自分の良さや可能性を信じ、未来に向けて、**学び続ける人材の創造**
 多様性を認め合い、他者と協働し、互いを高め合える**人材の創造**
 ふるさとを愛し、広い視野を持って、**地域社会に貢献できる人材の創造**

現代社会は大きく変化し続け、将来の予測が困難な不安定な社会を迎えつつある。教育にはそのような状況に的確に対応する人材の育成が求められている。人は未来に向けて希望を持ち、学び続け、人として成長し続けることが大切である。その学びの中で、多様な考え方に触れながら他者と協働することでお互いを高め合うことに繋がる。そうして得た力を社会で発揮し、地域社会に貢献できる人材を創造する。

施策の体系

基本目標

「豊かな人間性」と「生き抜く力」
を備えた人材の育成

多様な人々と触れ合い、尊重し合いながら、相互理解や協調性といった人間の基本的要素を涵養する。
 学校・家庭・地域とも連携・協働しながら、未来を担う子どもたちに夢と希望を与え、知・徳・体の調和のとれた「豊かな人間性」と「生き抜く力」を備えた、児童生徒を育成する。

施策の柱

- 1 確かな学力を育む(知育)
- 2 子どもたちの豊かな心を育む(徳育)
- 3 健やかな身体を育む(体育)
- 4 教育を支える環境整備

各施策

- ①基礎学力の定着と学力の向上 ②教職員の資質・指導力の向上
③保幼小中連携教育の推進 ④国際理解教育・英語教育の充実
⑤特別支援教育の推進 ⑥複式教育の充実
⑦ICTを活用した教育の推進
- ①豊かな心を育む教育の推進 ②いじめ・不登校問題等への取組
③生徒指導の充実 ④安全・防災教育の充実
⑤学校・家庭・地域の連携強化 ⑥ふるさと教育の推進
⑦キャリア教育の充実 ⑧環境教育の推進
- ①体力・運動能力の向上と健康教育の推進
②基本的生活習慣の確立と食に関する教育の充実
③部活動改革の推進
- ①働き方改革の推進
②学校再編について

地域の誇りとなる地域文化の継承

先人により培われてきた本市の歴史・文化を今一度見つめなおし、すべての世代が、ふるさとを知り、誇りに思えるよう、文化活動の活性化を図る。

- 5 地域文化の振興

- ①文化財の保護
②郷土文化の活用
③市史の編さん

誰もが親しめる生涯学習・
スポーツ環境の充実

誰もが生涯を通じて自らを高め、楽しみや生きがいをもって健康に暮らすことができるように生涯学習・スポーツ環境の充実に図り、心身ともに豊かで人の交流の輪が広がる共生社会の形成を目指す。

- 6 生涯学習の振興
- 7 スポーツの振興

- ①誰もが参加しやすい生涯学習の充実と推進
②人権教育の推進 ③青少年健全育成活動の充実
④読書活動の推進
- ①健康とふれあいのための生涯スポーツの振興
②各種イベント等を介したスポーツの振興